# WEWNĄTRZSZKOLNY

**SYSTEM OCENIANIA**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. KAWALERÓW ORDERU**

**UŚMIECHU**

**W WAŁDOWIE**

**Spis treści:**

1. **Postanowienia ogólne**
2. **Cele wewnątrzszkolnego systemu oceniania**
3. **Zasady oceniania, skala ocen**
4. **Zasady formułowania wymogów edukacyjnych**
5. **Ocenianie i klasyfikowanie uczniów kl. I – III, IV-VIII**
6. **Sposoby informowania o wynikach nauczania**
7. **Tryb ustalania ocen klasyfikacyjnych**
8. **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych**
9. **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania**
10. **Możliwości poprawy ocen negatywnych**
11. **Sprawdzanie umiejętności absolwentów szkoły**
12. **Komisyjny egzamin klasyfikacyjny**
13. **Promocja**
14. **Wyróżnianie i nagradzanie uczniów**
15. **Postanowienia końcowe**

**Podstawa prawna:**

* Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku i rozporządzenia wykonawcze do w/w ustawy (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r.
w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
 i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 199/2046/2004) zmienić
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lipca 2006 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 164/1154/2006)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 września 2006 zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania
i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 164/1154/2006), (Dz. U. 130/906/2007).

⮚Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego
oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2014 poz. 803).

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843).

 ⮚ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 1278).

##  ⮚ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1651)

 ⮚ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)

 ⮚ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512)

1. **Postanowienia ogólne**

1. Uczniowie szkoły są promowani i klasyfikowani na koniec I semestru i koniec roku szkolnego.
2. Ocenianiu podlegają:
* osiągnięcia edukacyjne ucznia,
* zachowanie.
1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
2. Bieżące
3. Klasyfikacyjne
4. śródroczne i roczne
5. końcowe
6. **Cele wewnątrzszkolnego systemu oceniania**

**Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia** polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku
do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

**Ocenianie zachowania ucznia** polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

**Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:**

* Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu
oraz o postępach w tym zakresie.
* Udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowaniu swojego rozwoju.
* Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
* Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach,

 trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

* Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-

 wychowawczej.

* Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

**Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:**

* Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania

 poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych

 i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

* Ustalanie kryteriów oceniania zachowania.
* Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

 z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny

 klasyfikacyjnej z zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole.

* Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
* Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych, niż przewidywane śródrocznych

 i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

 oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

* Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom)

 informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

1. **Zasady oceniania, skala ocen**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia

ustaloną ocenę.

1. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom ( prawnym opiekunom).

Uczeń ma obowiązek na następnej lekcji oddać te prace nauczycielowi. W przeciwnym wypadku fakt ten jest odnotowany w klasowym dzienniczku pochwał i uwag i podany
do wiadomości rodzicom (prawnym opiekunom).

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców

(prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z nauczania konkretnego przedmiotu, a niezbędnych do uzyskania pozytywnych ocen śródrocznych i rocznych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują również rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Fakt przekazania informacji nauczyciele zobowiązani są potwierdzić zapisami w stosownych dokumentach szkolnych.

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów
oraz rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie
z zachowania.
2. Istnieje możliwość klasyfikowania ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć

komputerowych, w przypadku, gdy okres zwolnienia pozwala na dokonanie klasyfikowania.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych,

na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

**8.** Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej
lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

**9**. Uczniowi, który uczęszcza na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religie lub etykę, do średniej ocen wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

**10.** W przypadku, gdy uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i etyki, przy wyliczaniu średniej odpowiednio z rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych będą uwzględniane oceny klasyfikacyjne uzyskane zarówno z religii, jak i z etyki. Na świadectwie promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen klasyfikacyjnych z religii/etyki, nauczyciel powinien wpisywać:

\*poziomą kreskę, jeżeli uczeń nie uczęszczał na żadne z tych zajęć,

\*ocenę z religii albo etyki, jeżeli uczeń uczęszczał na jedne z tych zajęć, bez wskazywania, z jakich zajęć jest to ocena,

\*ocenę z religii i ocenę z etyki, jeżeli uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i zajęcia z etyki.

**11.** W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć

edukacyjnych są ocenami opisowymi.

**12.** Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne roczne, podsumowujące osiągnięcia edukacyjne

począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

* stopień celujący 6 cel
* stopień bardzo dobry 5 bdb
* stopień dobry 4 db
* stopień dostateczny 3 dst
* stopień dopuszczający 2 dop
* stopień niedostateczny 1 ndst

**13.** Pozytywnymi ocenami są oceny od 2 do 6, oceną negatywna jest 1.

**14.** Oceny dzielą się na:

* bieżące, określające osiągnięcia edukacyjne ucznia za zrealizowaną część podstawy

 programowej, dopuszcza się znaki + i – przy ocenach cząstkowych; znak + w górnej granicy pkt. na daną ocenę; znak – w dolnej granicy pkt. na daną ocenę;

* klasyfikacyjne, śródroczne i roczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ucznia
za dany okres (rok szkolny).

 **15.** Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia
oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających
w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy
oraz jak powinien się dalej uczyć.

**16.** Oceny klasyfikacyjne roczne ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, uwzględniając

wkład pracy ucznia. Oceny te nie są średnią arytmetyczną stopni cząstkowych.

**17.**W klasach czwartych na początku roku szkolnego stosuje się miesięczny okres

„ ochronny” (uczeń otrzymuje tylko oceny pozytywne).

**18**.Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły,

z uwzględnieniem rozporządzenia.

**OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW**

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
* wywiązywanie się z obowiązków ucznia
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
* dbałość o honor i tradycje szkoły
* dbałość o piękno mowy ojczystej
* dbałość i bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
* okazywanie szacunku innym osobom.

**2.** Ocenę śródroczną i końcowo-roczną, począwszy od klasy czwartej. ustala się według

następującej skali:

* wzorowe wz
* bardzo dobre bdb
* dobre db
* poprawne pop
* nieodpowiednie ndp
* naganne nag

**3.** W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową ustaloną na podstawie *Karty*

*obserwacji zachowania ucznia*

**KARTA OBSERWACJI ZACHOWANIA UCZNIA W KLASIE I-II-III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zachowanie bezpieczeństwa i zdrowia** | **Rok szkolny …………………** | **Rok szkolny ………………….** | **Rok szkolny …………………** |
| **semestr I** | **semestr II** | **semestr I** | **semestr II** | **semestr I** | **semestr II** |
| **Zasady bezpieczeństwa w szkole** **i poza nią (przestrzeganie zasad)** |  |  |  |  |  |  |
| **Zagrożenia wynikające z zachowania innych (znajomość, orientacja)** |  |  |  |  |  |  |
| **Sytuacje zagrożenia i urazy****(umiejętność szukania pomocy)** |  |  |  |  |  |  |
| **Higiena i kultura osobista (dbanie** **o czystość, własny wygląd, przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania, życzliwość, uprzejmość, szanowanie godności innych)** |  |  |  |  |  |  |
| **Współdziałanie w grupie (zgodność, umiejętność współpracy, cechy przywódcze, podporządkowywanie się, odpowiedzialność, pomoc innym)** |  |  |  |  |  |  |
| **Negatywne emocje (uzewnętrznianie, ujawnianie, opanowanie)** |  |  |  |  |  |  |
| **Pozytywne emocje (ujawnianie, rozwijanie)** |  |  |  |  |  |  |
| **Stosunek do obowiązków szkolnych** |  |  |  |  |  |  |
| **Uczęszczanie na zajęcia szkolne (systematyczność, punktualność)\*** |  |  |  |  |  |  |
| **Przygotowanie do zajęć** |  |  |  |  |  |  |
| **Odrabianie zadań domowych (systematyczność)\*** |  |  |  |  |  |  |
| **Udział w życiu klasy i szkoły (aktywność na zajęciach, udział w akcjach charytatywnych …)** |  |  |  |  |  |  |
| **Poszanowanie mienia osobistego** **i szkolnego (dbałość o nie, posiadanie przyborów szkolnych)** |  |  |  |  |  |  |

**+ zawsze (przestrzega, zna, współdziała, jest przygotowany, punktualny, aktywny…)**

**O czasami**

**- nie (przestrzega… j.w.)**

**\* Dopuszcza się wpisywanie/ w rubryki/ ilości spóźnień i braków zadań**

**4.** Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć

edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

**5.** Na ocenę z zachowania nie mogą mieć wpływu oceny z przedmiotów.

# 6. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie karty zachowania ucznia w klasie I-III

 Ustalenia końcowe:

1. Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca ma obowiązek zasięgnąć opinii o uczniu od innych nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i samego ucznia.
2. Wychowawca ma obowiązek dokonania wstępnej oceny z zachowania w połowie grudnia w I półroczu i w połowie kwietnia w II półroczu.
3. Wychowawca wystawia pod koniec półrocza i na koniec roku szkolnego po konsultacjach z pracownikami szkoły.
4. **Uczeń, który uporczywie łamie zasady panujące w szkole, nie przestrzega** **regulaminów lub posiada liczne uwagi w dzienniczku i zeszycie uwag, korzysta z telefonu do celów innych niż rozmowy z rodzicami (prawnymi opiekunami), otrzymuje niższą ocenę z zachowania, niezależnie od średniej ocen**. Decyzję podejmuje wychowawca po konsultacji z Radą Pedagogiczną.
5. Uczeń, który dopuści się wykroczenia o wyjątkowej szkodliwości społecznej (kradzieże, chuligaństwo, wandalizm), notorycznie wagaruje lub uporczywie łamie zasady panujące w szkole, otrzymuje ocenę naganną niezależnie od otrzymanych punktów. Decyzję podejmuje wychowawca po konsultacji z Radą Pedagogiczną.

Punktacja:

 Wzorowe

 Bardzo dobre

 Dobre

 Poprawne

 Nieodpowiednie

 Naganne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | I semestr | II semestr |
| Ocena z zachowania |  |  |
| Podpis wychowawcydata |  |  |
| Podpis rodzicadata |  |  |

**6.** Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca winien uwzględnić opinię innych

nauczycieli oraz pracowników szkoły, a także uczniów.

**7.**. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji
na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

**8.** Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem,
że rodzice (prawni opiekunowie) mogą się od niej odwołać, o ile została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego ustalania danej oceny.

**9.** W szczególnie uzasadnionych, wyjątkowych przypadkach wychowawca może odstąpić od uwzględnienia jednego z punktów składowych oceny z zachowania.

**10.** Obowiązkiem wychowawców klas **IV-VIII** jest założenie zeszytu pochwał i uwag
oraz obserwacja ucznia na podstawie przyjętych kryteriów.

**11.** Uczeń, który uporczywie łamie jedną z zasad panujących w szkole, może mieć obniżoną ocenę z zachowania.

**13.** Uczeń, który dopuści się wykroczenia o wyjątkowej szkodliwości społecznej (kradzieże, chuligaństwo, wandalizm, stosowanie wszelkich używek, fałszowanie dokumentów, stosowanie przemocy psychicznej i fizycznej wobec członków społeczności szkolnej, molestowanie seksualne) notorycznie wagaruje lub uporczywie łamie zasady panujące w szkole może otrzymać ocenę naganną niezależnie od średniej ocen.

**14.** Wychowawca ma obowiązek dokonania wstępnej oceny z zachowania w połowie grudnia w pierwszym półroczu i w połowie kwietnia w drugim półroczu.

**15.** Punktacje listopadowa i kwietniowa są informacją dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów), nad czym dziecko ma pracować, aby uzyskać wyższą ocenę.

**16.** Ocenę z zachowania wystawia się pod koniec półrocza i na koniec roku szkolnego:

* wzorowe wz
* bardzo dobre bdb
* dobre db
* poprawne pop
* nieodpowiednie ndp
* naganne nag

**17**. Uczeń, który dopuszcza się czynów prawnie zabronionych, np. kradzieży, rozbojów, posiada i stosuje używki otrzymuje ocenę naganną z zachowania, a jego postępowanie zgłaszane jest na policję. O zachowaniu ucznia powiadamia się rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej (wpis do dziennika, dziennika elektronicznego, dzienniczka ucznia, wysłanie listu).

1. **Zasady formułowania wymogów edukacyjnych**

**1.** Wymagania edukacyjne określa nauczyciel danego przedmiotu lub zespół nauczycieli
w oparciu o wybrany program nauczania, na początku każdego roku szkolnego.

**2.** Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny
w skali sześciostopniowej:

**ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

-opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności ( 92-100%)+ zadanie dodatkowe

 programową w danej klasie,

-samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych

 i praktycznych z programu nauczania danej klasy;

**ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

-opanował zdecydowaną większość ( 91-100%) zakresu wiedzy i umiejętności określonych

 podstawą programową w danej klasie,

-sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

-rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,

-potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych

 sytuacjach;

**ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który**:

-opanował większość ( 75-90%) zakresu wiedzy i umiejętności określonych podstawą

 programową w danej klasie,

-poprawnie stosuje wiadomości,

-rozwiązuje ( wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

**ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

 **-**opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie

 na poziomie podstawowym ( 50-74%),

 -rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu

 trudności;

**ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który**:

-ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową
na poziomie podstawowym (40-49%), co nie wyklucza postępów,

-rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu

 trudności przy pomocy nauczyciela,

-potrafi zrozumieć zadanie wyrażone w prosty i jednoznaczny sposób;

**ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie

 (0-34%), mimo możliwości uzupełnienia braków i poprawy ocen, co uniemożliwia mu

 dalsze postępy,

-nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą

 nauczyciela.

**3.** Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) zastają zapoznani przez nauczycieli z:

* wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej danego przedmiotu;
* sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
* warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ( semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych przedmiotów.

OCENIE PODLEGAJĄ WSZYSTKIE FORMY PRACY UCZNIA

|  |  |
| --- | --- |
| PRACE PISEMNE1.Sprawdziany sumujące i prace klasowe (obejmujące działy programowe lub wiadomości z całego semestru).2.Sprawdziany bieżące - kartkówki (równoważne z odpowiedzią ustną).3.Wypracowania.4.Dyktanda.5.Prezentacje, projekty edukacyjne i inne formy. 6.Inne formy wypowiedzi pisemnych:1. prace domowe,
2. zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów na zajęciach,

W pracy pisemnej ocenie podlega:1. zrozumienie tematu,
2. znajomość opisywanych zagadnień,
3. sposób prezentacji,
4. konstrukcja pracy i jej forma graficzna.

Ilość prac pisemnych w półroczu zależna jest od specyfiki przedmiotu; ustala ją i podaje każdy nauczyciel.Sprawdzian sumujący jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowany w dzienniku, nauczyciel informuje o zakresie materiału. | W danym dniu może być tylko jeden sprawdzian sumujący, a w danym tygodniu nie więcej niż trzy.Sprawdzian sumujący jest poprzedzony lekcją powtórzeniową.Oceny ze sprawdzianów sumujących wpisuje się do dziennika na czerwono.Po przeprowadzonym sprawdzianie należy przeanalizować jego wyniki.Sprawdziany bieżące - kartkówki mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi, a ich ilości w danym dniu ( tygodniu) nie określa się.Sprawdziany i prace klasowe końcowosemestralne są ujednolicone na poziomach klas i przeprowadzone:1. w I semestrze do końca grudnia
2. w II semestrze do końca maja.

Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty ich napisania.**Wszystkie prace pisemne oceniane są według następujących norm** :92% - 100 % celujący+ zad.dodatkowe91% - 100% bardzo dobry75% - 90% dobry50% - 74% dostateczny40% - 49% dopuszczający 0% –39% niedostateczny**Umiejętność poprawnego pisania pod względem ortograficznym oceniana jest według następującej skali:****Klasa IV- V klasa VI - VII**0 błąd – cel 0 błąd – cel1 błąd – bdb 1-2 błędy – bdb2-3 błędy – db 3 błędy – db4-5 błędów – dst 4 błędy – dst6-7 błędów – dop 5 błędów – dop8 i więcej – ndst 6 i więcej - ndst |

|  |  |
| --- | --- |
| ODPOWIEDZI USTNENa początku lekcji (sprawdzenie stopnia opanowania przerobionego materiału). | Wypowiedzi ustne to: przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytania nauczyciela.Ocenie podlega:1. znajomość zagadnienia,
2. samodzielność wypowiedzi,
3. kultura języka,
4. precyzja, jasność, oryginalność, ujęcia tematyczne.

Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualnie uczeń.Ocenie podlegają umiejętności:1. planowania i organizacji pracy w grupie,
2. efektywne współdziałanie,
3. wywiązywanie się z powierzonych ról,
4. rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.
 |
| INNE1.Prace zespołowe.2.Obserwacje.3.Doświadczenia.4.Prace plastyczne, techniczne.5.Działalność muzyczna.6. Projekt edukacyjny. |  |

Rodzice są powiadamiani o osiągnięciach dziecka w czasie spotkań z wychowawcą
i podczas konsultacji z nauczycielami przedmiotu.

**4.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się
 z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia na zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

**5.** Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z tych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony”
lub „zwolniona”.

1. **Ocenianie i klasyfikowanie uczniów klas I-III**

##

Ocenianie ma uwzględniać wszechstronny, indywidualny rozwój ucznia; wspierać go zarówno w aktywności poznawczej, jak i formacyjnej (wychowawczej).

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o sposobie oraz kryteriach oceniania.

1. Śródroczna i roczna ocena podsumowująca osiągnięcia edukacyjne uczniów ma formę opisową.
2. Obowiązuje jednolity wzór dokumentu dla rodziców/prawnych opiekunów w klasyfikowaniu śródrocznym.

***Śródroczna ocena semestralna ucznia klasy „1”***

***Rok szkolny*** …………………….

Imię i nazwisko ucznia:………………………………………….

Klasa / szkoła:…………………………………………………...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Rodzaj edukacji*** | ***Umiejętności, wiadomości*** | ***Stopień opanowania*** |
| ***pełny*** | ***częściowy*** | ***minimalny*** |
| ***Edukacja polonistyczna*** | Słucha i rozumie wypowiedzi dzieci i dorosłych |  |  |  |
| Wypowiada się na określony temat |  |  |  |
| Zna wszystkie litery alfabetu ( drukowane i pisane) |  |  |  |
| Pisze proste, krótkie zdania |  |  |  |
| Przepisuje poprawnie teksty |  |  |  |
| Przestrzega zasad kaligrafii |  |  |  |
| Czyta i rozumie teksty dla dzieci |  |  |  |
| Uczestniczy w zabawach teatralnych, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego |  |  |  |
| Recytuje wiersze |  |  |  |
| ***Edukacja matematyczna*** | Porównuje, klasyfikuje i przelicza elementy zbioru |  |  |  |
| Posługuje się wyrazami związanymi z określaniem stosunków przestrzennych |  |  |  |
| Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 20 |  |  |  |
| Biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 |  |  |  |
| Rozwiązuje proste zadania tekstowe |  |  |  |
| Porównuje dowolne liczby w zakresie 20 ( słownie i z użyciem znaków < > = ) |  |  |  |
| Zna nazwy dni tygodnia i miesięcy |  |  |  |
| Odczytuje na zegarze pełne godziny w zakresie 12 |  |  |  |
| Posługuje się monetami ( 1zł, 2zł, 5zł ) i banknotami ( 10zł, 20zł )  |  |  |  |
| ***Edukacja przyrodnicza*** | Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu |  |  |  |
| Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku |  |  |  |
| Zna podstawowe warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt |  |  |  |
| Czuje potrzebę ochrony środowiska |  |  |  |
| Zna zasady poruszania się po drogach publicznych |  |  |  |
| Prowadzi obserwacje przyrody |  |  |  |
| ***Edukacja społeczna*** | Potrafi odróżnić dobro od zła |  |  |  |
| Zgodnie współpracuje w zespole |  |  |  |
| Przestrzega zasady bezpieczeństwa |  |  |  |
| Kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych i w czasie uroczystości |  |  |  |
| Zna symbole narodowe i nazwę państwa |  |  |  |
| Zna prawa ucznia i jego obowiązki oraz je respektuje |  |  |  |
| Zna numery alarmowe |  |  |  |
| ***Edukacja plastyczna*** | Ilustruje sceny i sytuacje ( realne i fantastyczne ) posługując się różnymi technikami) |  |  |  |
| Pracuje samodzielnie |  |  |  |
| Pracuje starannie |  |  |  |
| ***Edukacja muzyczna*** | Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego |  |  |  |
| Świadomie i aktywnie słucha muzyki |  |  |  |
| ***Edukacja techniczna*** | Posiada umiejętności montażu modeli papierowych, planuje kolejne czynności |  |  |  |
| Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi |  |  |  |
| Utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie |  |  |  |
| ***Edukacja ruchowa*** | Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność ruchową |  |  |  |
| Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne |  |  |  |
| Zachowuje właściwą postawę ciała |  |  |  |
| Przestrzega zasad bezpieczeństwa  |  |  |  |
| ***Zajęcia komputerowe*** | Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury |  |  |  |
| Zna zasady korzystania z komputera, aby nie narażać własnego zdrowia |  |  |  |
| Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera |  |  |  |
| ***Język obcy ( angielski)*** | Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje |  |  |  |
| Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu |  |  |  |
| Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego |  |  |  |
| Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami |  |  |  |
| Wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego |  |  |  |
| Wykazuje zainteresowanie nauką o otaczającym świecie poprzez język angielski |  |  |  |
| Wykazuje zrozumienie treści powiązanych z innymi obszarami nauczania |  |  |  |
| Współpracuje z innymi dziećmi |  |  |  |
| Aktywnie uczestniczy w zajęciach |  |  |  |
| Potrafi się skoncentrować |  |  |  |
| Pracuje samodzielnie |  |  |  |
| ***Zachowanie*** |  ***Osiągnięcia*** | ***zawsze*** | ***często*** | ***najczęściej nie*** |
| * + wywiązywanie się z obowiązku ucznia
 |  |  |  |
| * + postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
 |
| * + dbałość o honor i tradycje szkoły (strój galowy)
 |
| * + dbałość o piękno mowy ojczystej
 |
| * + godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią
 |
| * + okazywanie szacunku innym osobom
 |
| * + dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 |

Zalecenia:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podpisy rodziców (opiekunów prawnych):……………………………………….....

 …………………………………………..

Data przekazania informacji………………………………..

Podpis wychowawcy:………………………………………

……………………… ……………

*miejscowość / data*

***Śródroczna ocena semestralna ucznia klasy „2”***

***Rok szkolny*** ………………………….

Imię i nazwisko ucznia:………………………………………….

Klasa / szkoła:…………………………………………………...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Rodzaj edukacji*** | ***Umiejętności, wiadomości*** | ***Stopień opanowania*** |
| ***pełny*** | ***częściowy*** | ***minimalny*** |
| ***Edukacja polonistyczna*** | Buduje wielozdaniową wypowiedź na określony temat |  |  |  |
| Potrafi recytować wiersz z pamięci |  |  |  |
| Uważnie słucha wypowiedzi innych |  |  |  |
| Słucha i wykonuje polecenia nauczyciela |  |  |  |
| Czyta teksty płynnie i poprawnie, stosując znaki przestankowe |  |  |  |
| Czyta samodzielnie czytanki, książki, czasopisma dla dzieci |  |  |  |
| Czyta tekst cicho ze zrozumieniem |  |  |  |
| Pisze kształtnie, czytelnie i estetycznie |  |  |  |
| Dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną |  |  |  |
| Poprawnie pisze zdania ze słuchu |  |  |  |
| Poprawnie pisze zdania z pamięci |  |  |  |
| Tworzy i pisze swobodne teksty, życzenia, list i zaproszenie |  |  |  |
| Potrafi zaadresować korespondencję |  |  |  |
| Zna kolejność liter w alfabecie i układa wyrazy alfabetycznie |  |  |  |
| ***Edukacja matematyczna*** | Biegle dodaje i odejmuje w pamięci liczby w zakr. 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego |  |  |  |
| Biegle dodaje i odejmuje liczby w zakr. 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego |  |  |  |
| Biegle mnoży i dzieli w pamięci liczby w zakresie 30 |  |  |  |
| Dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli pełne dziesiątki w zakresie 100 |  |  |  |
| Zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe |  |  |  |
| Wskazuje w liczbie dwucyfrowej rzędy jedności i dziesiątek  |  |  |  |
| Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe |  |  |  |
| Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste |  |  |  |
| Wymienia istotne cechy czworokątów, trójkątów |  |  |  |
| Poprawnie posługuje się linijką, mierzy dokładnie odcinki o pełnej liczbie centymetrów |  |  |  |
| Odczytuje wskazania zegara w czasie 24 – godzinnym |  |  |  |
| Oblicza upływ czasu kalendarzowego i zegarowego w pełnych godzinach |  |  |  |
| Zna kolejność miesięcy |  |  |  |
| Posługuje się kalendarzem |  |  |  |
| Poprawnie pisze i odczytuje daty |  |  |  |
| Zapisuje i odczytuje liczby znakami rzymskimi od I do XII |  |  |  |
| Zna jednostki długości (cm, m), masy ( dag, kg ), pojemności ( l ) |  |  |  |
| ***Edukacja przyrodnicza*** | Rozumie konieczność ochrony środowiska |  |  |  |
| Obserwuje zmiany w przyrodzie w naturalnym środowisku |  |  |  |
| Rozpoznaje poznane zwierzęta i rośliny leśne, łąkowe, wodne |  |  |  |
| Wymienia nazwy czterech pór roku, podaje daty ich rozpoczęcia oraz charakterystyczne dla nich zmiany w przyrodzie |  |  |  |
| Zna elementy pogody |  |  |  |
| Prowadzi obserwacje pogody i notuje ich wyniki |  |  |  |
| Wyznacza kierunki świata |  |  |  |
| Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się |  |  |  |
| Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych |  |  |  |
| ***Edukacja społeczna*** | Zachowuje się stosownie do sytuacji, właściwie reaguje na sukces lub porażkę |  |  |  |
| Współdziała z innymi podczas zabawy i nauki |  |  |  |
| Zna prawa i obowiązki ucznia i je respektuje |  |  |  |
| Przestrzega zasad kulturalnego zachowania w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi, stosuje formy grzecznościowe |  |  |  |
| Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i szkole |  |  |  |
| Świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych  |  |  |  |
| Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje |  |  |  |
| Zna ważniejsze rocznice wydarzeń historycznych swojej Ojczyzny |  |  |  |
| ***Edukacja******plastyczna*** | Starannie i dokładnie wykonuje pracę plastyczną |  |  |  |
| Podejmuje działalność twórczą, poszukuje oryginalnych rozwiązań |  |  |  |
| Potrafi łączyć różne techniki plastyczne |  |  |  |
| ***Edukacja muzyczna*** | Potrafi poprawnie zaśpiewać poznane piosenki |  |  |  |
| Zna zapis nutowy gamy |  |  |  |
| Uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych |  |  |  |
| Gra na instrumentach perkusyjnych |  |  |  |
| ***Edukacja******techniczna*** | Właściwie planuje i organizuje pracę |  |  |  |
| Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami  |  |  |  |
| Wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją |  |  |  |
| ***Edukacja*** ***ruchowa*** | Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne |  |  |  |
| Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych |  |  |  |
| Respektuje zasady gier i zabaw zespołowych |  |  |  |
| Dba o prawidłowa postawę ciała |  |  |  |
| Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych |  |  |  |
| ***Zajęcia komputerowe*** | Sprawnie posługuje się myszką |  |  |  |
| Pisze teksty |  |  |  |
| Potrafi kopiować tekst, zmieniać go i usuwać |  |  |  |
| Samodzielnie rysuje wykorzystując poznane narzędzia z Przybornika w edytorze grafiki |  |  |  |
| Potrafi kopiować, usuwać, zmniejszać i powiększać elementy rysunku |  |  |  |
| Zna działanie i przeznaczenie Kalkulatora |  |  |  |
| Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera |  |  |  |
| ***Język obcy*** ***( angielski)*** | Rozumie proste polecenia |  |  |  |
| Rozumie sens historyjki obrazkowej |  |  |  |
| Przewiduje i zgaduje |  |  |  |
| Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście |  |  |  |
| Wykonuje proste polecenia |  |  |  |
| Reaguje na język używany do komunikacji w klasie  |  |  |  |
| Wymawia wyraźnie |  |  |  |
| Stara się wykorzystywać wprowadzony język |  |  |  |
| Pamięta słownictwo |  |  |  |
| Odpowiada na pytania w kontekście |  |  |  |
| Uczestniczy w ćwiczeniach ustnych np. : wierszyki, piosenki, opowiadanie historyjek |  |  |  |
| Uczestniczy w komunikacji ( gry, scenki dramowe ) |  |  |  |
| Rozumie kluczowe słowa w kontekście |  |  |  |
| Potrafi dopasować obrazki do wyrazów |  |  |  |
| Potrafi dopasować obrazki do zdań |  |  |  |
| Wybiera prawidłowe informacje |  |  |  |
| Pisze po śladzie |  |  |  |
| Przepisuje słowa i podpisuje obrazki |  |  |  |
| Potrafi dokończyć zdania |  |  |  |
| Wykazuje zainteresowanie nauką j. angielskiego |  |  |  |
| Aktywnie uczestniczy w zajęciach |  |  |  |
| Potrafi się skoncentrować |  |  |  |
| Pracuje samodzielnie |  |  |  |
| Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek |  |  |  |
| ***Zachowanie*** |  ***Osiągnięcia*** | ***zawsze*** | ***często*** | ***najczęściej nie*** |
| * + wywiązywanie się z obowiązku ucznia
 |  |  |  |
| * + postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
 |
| * + dbałość o honor i tradycje szkoły (strój galowy)
 |
| * + dbałość o piękno mowy ojczystej
 |
| * + godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią
 |
| * + okazywanie szacunku innym osobom
 |
| * + dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 |

Zalecenia:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podpisy rodziców (opiekunów prawnych):……………………………………….....

Data przekazania informacji………………………………..

Podpis wychowawcy:…………………………

……………………… ……………

*miejscowość / data*

***Śródroczna ocena semestralna ucznia klasy „3”***

***Rok szkolny*** ……………………….

Imię i nazwisko ucznia:………………………………………….

Klasa / szkoła:…………………………………………………...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Rodzaj edukacji*** | ***Umiejętności, wiadomości*** | ***Stopień opanowania*** |
| ***pełny*** | ***częściowy*** | ***minimalny*** |
| ***Edukacja polonistyczna*** | Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji |  |  |  |
| Czyta i rozumie teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji |  |  |  |
| Recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji |  |  |  |
| Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat |  |  |  |
| Pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;  |  |  |  |
| W formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie;  |  |  |  |
| Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;  |  |  |  |
| Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa;  |  |  |  |
| Dba o kulturę wypowiadania się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację; stosuje formuły grzecznościowe;  |  |  |  |
| Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście;  |  |  |  |
| Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną;  |  |  |  |
| Przepisuje teksty  |  |  |  |
| Pisze z pamięci i ze słuchu; |  |  |  |
| W miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe. |  |  |  |
| ***Edukacja matematyczna*** | Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;  |  |  |  |
| Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;  |  |  |  |
| Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000;  |  |  |  |
| Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;  |  |  |  |
| Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;  |  |  |  |
| Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka;  |  |  |  |
| Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania;  |  |  |  |
| Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość);  |  |  |  |
| Zna jednostki miary (mm, cm, m, km), wagi (kg, dag, g), pojemności (l, pół l, ćwierć l) i stosuje je w praktyce |  |  |  |
| Odczytuje temperaturę; |  |  |  |
| Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;  |  |  |  |
| Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;  |  |  |  |
| Odczytuje wskazania zegarów, wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);  |  |  |  |
| Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; rysuje odcinki o podanej długości  |  |  |  |
| Rysuje drugą połowę figury symetrycznej |  |  |  |
| Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu. |  |  |  |
| Oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów |  |  |  |
| ***Edukacja przyrodnicza*** | Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je;  |  |  |  |
| Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych;  |  |  |  |
| Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;  |  |  |  |
| Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;  |  |  |  |
| Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku; |  |  |  |
| Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;  |  |  |  |
| Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin:  |  |  |  |
| Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia;  |  |  |  |
| Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.  |  |  |  |
| ***Edukacja społeczna*** | Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym;  |  |  |  |
| Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;  |  |  |  |
| Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;  |  |  |  |
| Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.;  |  |  |  |
| Zna prawa ucznia i jego obowiązki i respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;  |  |  |  |
| Zna najbliższą okolicę;  |  |  |  |
| Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne |  |  |  |
| Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka |  |  |  |
| Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów alarmowych. |  |  |  |
| ***Edukacja******plastyczna*** | Starannie i dokładnie wykonuje pracę plastyczną  |  |  |  |
| Podejmuje działalność twórczą, poszukuje oryginalnych rozwiązań  |  |  |  |
| Potrafi łączyć różne techniki plastyczne  |  |  |  |
| ***Edukacja muzyczna*** | Śpiewa piosenki ze słuchu  |  |  |  |
| Gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne)  |  |  |  |
| Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.  |  |  |  |
| Śpiewa z pamięci hymn narodowy i szkolny |  |  |  |
| ***Edukacja******techniczna*** | Właściwie planuje i organizuje pracę |  |  |  |
| Bezpiecznie i właściwie posługuje się narzędziami |  |  |  |
| Wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją |  |  |  |
| ***Edukacja*** ***ruchowa*** | Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne  |  |  |  |
| Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych |  |  |  |
| Respektuje zasady zabaw i gier zespołowych  |  |  |  |
| Wie, jak zachować się gdy odnosi sukces i radzi sobie z porażkami  |  |  |  |
| Dba o prawidłową postawę |  |  |  |
| Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych |
| ***Zajęcia komputerowe*** | Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego |  |  |  |
| Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania;  |  |  |  |
| Wyszukuje i korzysta z informacji:  |  |  |  |
| Tworzy teksty i rysunki:  |  |  |  |
| Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.  |  |  |  |
| ***Język obcy ( angielski)*** | Rozumie proste polecenia |  |  |  |
| Rozumie sens historyjki obrazkowej |  |  |  |
| Przewiduje i zgaduje |  |  |  |
| Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście |  |  |  |
| Wykonuje proste polecenia |  |  |  |
| Reaguje na język używany do komunikacji w klasie  |  |  |  |
| Wymawia wyraźnie |  |  |  |
| Stara się wykorzystywać wprowadzony język |  |  |  |
| Pamięta słownictwo |  |  |  |
| Odpowiada na pytania w kontekście |  |  |  |
| Uczestniczy w ćwiczeniach ustnych np. : wierszyki, piosenki, opowiadanie historyjek |  |  |  |
| Uczestniczy w komunikacji ( gry, scenki dramowe ) |  |  |  |
| Rozumie kluczowe słowa w kontekście |  |  |  |
| Potrafi dopasować obrazki do wyrazów |  |  |  |
| Potrafi opasować obrazki do zdań |  |  |  |
| Wybiera prawidłowe informacje |  |  |  |
| Pisze po śladzie |  |  |  |
| Przepisuje słowa i podpisuje obrazki |  |  |  |
| Potrafi dokończyć zdania |  |  |  |
| Wykazuje zainteresowanie nauką j. angielskiego |  |  |  |
| Aktywnie uczestniczy w zajęciach |  |  |  |
| Potrafi się skoncentrować |  |  |  |
| Pracuje samodzielnie |  |  |  |
| Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek |  |  |  |
| ***Zachowanie*** |  ***Osiągnięcia*** | ***zawsze*** | ***często*** | ***najczęściej nie*** |
| * + wywiązywanie się z obowiązku ucznia
 |  |  |  |
| * + postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
 |
| * + dbałość o honor i tradycje szkoły (strój galowy)
 |
| * + dbałość o piękno mowy ojczystej
 |
| * + godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią
 |
| * + okazywanie szacunku innym osobom
 |
| * + dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 |

Zalecenia:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podpisy rodziców (opiekunów prawnych):……………………………………….....

 ..…………………………………………

Data przekazania informacji………………………………..

Podpis wychowawcy:………………………………………

* w klasyfikowaniu rocznym – świadectwo.
1. Ocenianie na etapie edukacji wczesnoszkolnej stanowi integralny element procesu edukacji, powinno więc odbywać się w sytuacjach naturalnych i właściwych dla dzieci, przede wszystkim w procesie codziennej aktywności podczas realizacji zadań edukacyjnych.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi i jego rodzicom/opiekunom prawnym informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.
3. W ocenianiu bieżącym, uwzględnia się wysiłek ucznia i osiągnięte przez niego efekty pracy.
4. Na podstawie bieżącej dokumentacji nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów.
5. O osiągnięciach edukacyjnych uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) informowani są na bieżąco podczas zebrań, „drzwi otwartych” i indywidualnych rozmów, kontaktów z nauczycielem oraz w formie pisemnej.
6. W klasach I osiągnięcia i postępy ucznia mają charakter opisowy, oparty na słowie. W dzienniku elektronicznym ocenianie bieżące polega na określaniu poziomu opanowania umiejętności i wiadomości na trzech poziomach:
* **A** - umiejętność całkowicie opanowana,
* **B** - umiejętność częściowo opanowana,
* **C** - umiejętność nieopanowana.
1. Osiągnięcia i postępy ucznia w klasach II – III określa się w poziomach:

|  |  |
| --- | --- |
| **POZIOM** | **SKALA SŁOWNA** |
| 6 | Poziom celujący |
| 5 | Poziom bardzo dobry |
| 4 | Poziom dobry |
| 3 | Poziom dostateczny |
| 2 | Poziom dopuszczający |
| 1 | Poziom niedostateczny |

1. Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne poziomy:

**Poziom celujący** otrzymuje uczeń, który:

* posiadł wiedzę i umiejętności wchodzące w zakres podstawy programowej nauczanego przedmiotu w danej klasie w pełnym zakresie,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
* proponuje rozwiązania nietypowe,
* rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.

**Poziom bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

* opanował zdecydowaną większość zakresu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Poziom dobry** otrzymuje uczeń, który:

* opanował większość zakresu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie,
* poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

**Poziom dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie na poziomie podstawowym,
* rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Poziom dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową na poziomie podstawowym, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z tego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
* rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

**Poziom niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
* nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

**11.Wszystkie prace pisemne w klasach II-III oceniane są** według następujących norm :

96% - 100 % poziom celujący

90% - 95% poziom bardzo dobry

75% - 89% poziom dobry

50% - 74% poziom dostateczny

35% - 49% poziom dopuszczający

 0% –34% poziom niedostateczny – poniżej oczekiwań

**12.Umiejętność poprawnego pisania w klasach II-III** pod względem ortograficznym oceniana jest według następującej skali:

1 błąd – poziom celujący

2 błędy – poziom bardzo dobry

3-4 błędy – poziom dobry

5-6 błędów – poziom dostateczny

7-8 błędów – poziom dopuszczający

* 1. błędów – poziom niedostateczny

**13.Szczegółowe zasady oceniania dyktand ze słuchu w klasach II-III:**

* Za błędy ortograficzne zasadnicze uznaje się niewłaściwą pisownię wyrazów w zakresie poznanych reguł ortograficznych.
* Błąd zasadniczy w obrębie reguł pisowni wyrazów z: „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch” i z partykułą „nie” oraz pisowni wielką i małą literą traktowany jest jako 1 błąd.
* Błąd interpunkcyjny jest traktowany jako błąd ortograficzny drugorzędny; 3 błędy drugorzędne /lub 3 interpunkcyjne to 1 błąd zasadniczy.
1. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty ich napisania.
2. Przy ustalaniu oceny z edukacji technicznej, plastycznej, muzycznej, informatycznej, wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
5. Ocena z religii/etyki jest oceną cyfrową zgodną ze skalą oceniania w klasach IV-VIII.
6. Uczeń uczęszczający na zajęcia religii i na zajęcia etyki otrzymuje ocenę z każdego z tych przedmiotów.
7. Osiągnięcia i postępy bieżące z języka angielskiego w klasach I określa ocena opisowa.
8. Osiągnięcia i postępy bieżące z języka angielskiego w klasach II – III określa się w poziomach wymienionych powyżej.

**PROMOWANIE UCZNIÓW**

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia **klasy I-III szkoły** podstawowej, na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I-III do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

**OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW**

* 1. Ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca klasy (po konsultacji z innymi

nauczycielami oraz rozmowami z pracownikami szkoły) w formie oceny opisowej.

* 1. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
* funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
* respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm.
	1. Ocena zachowania ucznia odbywa się na podstawie obserwacji ucznia

w formie pochwał i uwag, a na koniec roku szkolnego w formie oceny opisowej; w ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje ustną lub pisemną pochwałę za swoje zachowanie; w uzasadnionych przypadkach uczeń otrzymuje upomnienie ustne lub pisemną informację do dzienniczka.

* + 1. **Sposoby informowania o wynikach nauczania**

1. Stosuje się następujące sposoby informowania o postępach dziecka:

* bieżące i systematyczne dokonywanie wpisu ocen do dziennika ( zgodnie z ustalonym systemem oceniania),
* systematyczne wpisywanie ocen z poszczególnych przedmiotów do dzienniczka ucznia przez ucznia; ocena jest ważna tylko z podpisem nauczyciela,
* ustne informowanie ucznia o jego postępach w nauce,
* organizowanie przez wychowawcę spotkań dla rodziców (prawnych opiekunów); informowanie o ocenach w nauce (bieżących i śródrocznych) oraz ocenach z zachowania w formie pisemnego lub ustnego przekazu.

**2.** W wypadku przewidywania oceny niedostatecznej śródrocznej lub końcowej nauczyciel powinien poinformować pisemnie o tym fakcie rodziców (prawnych opiekunów);
powinno to nastąpić nie później niż miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem
Rady Pedagogicznej.

**3.** O pozostałych przewidywanych ocenach nauczyciele poszczególnych przedmiotów są zobowiązani poinformować rodziców ( prawnych opiekunów) uczniów na tydzień przed klasyfikacją w formie pisemnej; uczeń oddaje kartkę podpisaną przez rodzica (prawnego opiekuna) wychowawcy.

**4.** Indywidualne konsultacje z rodzicami (prawnymi opiekunami) powinny odbywać się w czasie, który nie koliduje z lekcjami i dyżurami oraz w miejscu, które zapewnia swobodę
i komfort rozmowy.

**5.** Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych uczniów do pierwszego września następnego roku szkolnego, a rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu
do tych prac w trakcie spotkań klasowych i konsultacji.

**VII. Tryb ustalania ocen klasyfikacyjnych**

**1.** Nauczyciele zajęć edukacyjnych oraz wychowawcy klas ustalają na koniec każdego półrocza w terminie określonym przez dyrektora szkoły ocenę klasyfikacyjną oraz ocenę zachowania.

**2.** Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się w styczniu każdego roku szkolnego. Dokładną datę zakończenia postępowania klasyfikacyjnego ustala się na podstawie harmonogramu roku szkolnego.

**3.** Podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej rocznej należy uwzględnić osiągnięcia i umiejętności ucznia z całego roku.

**4.** Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.

**5.** Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego przeprowadzonego zgodnie z WSO.

**6.** Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.

**7.** Na 7 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne i wychowawcy informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz o ocenie z zachowania. Informację tę podpisują rodzice (prawni opiekunowie).

**8.** Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne i wychowawcy informują osobiście lub pisemnie (kartka informacyjna, list polecony) uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach niedostatecznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, o grożącym nieklasyfikowaniu oraz sporządzają stosowną notatkę w dzienniku lekcyjnym.

9.W dzienniku lekcyjnym wychowawca winien odnotować (data i podpis

nauczyciela) fakt poinformowania uczniów o stopniach śródrocznych lub rocznych.

**VIII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych**

**1.** Każdy uczeń ma prawo podwyższenia przewidywanej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych o jeden stopień wyżej, jeżeli:

* spełnił kryteria wymagań zawarte w przedmiotowym systemie oceniania,
* braki w wiadomościach spowodowane były usprawiedliwioną absencją, gdy uczeń

 w terminie pisał i oddawał wszystkie zadane przez nauczyciela prace i sprawdziany,

 systematycznie poprawiał oceny i nadrabiał braki.

**2.** Nie ulegają zmianie kryteria oceniania.

**3.** Do 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej rodzice/ prawni opiekunowie mogą zwrócić się z umotywowaną pisemną prośbą do dyrektora szkoły o podwyższenie przewidywanej oceny.

**4.** Dyrektor szkoły następnego roboczego dnia od otrzymania wniosku:

* ustala formy poprawy przewidywanej wcześniej oceny klasyfikacyjnej,
* ustala termin poprawy,
* powiadamia ucznia , rodziców (prawnych opiekunów).

**5.** Uczeń zobowiązany jest opanować wiedzę i umiejętności z zakresu materiału podstawy programowej z całego roku szkolnego lub półrocza w terminie do 7 dni od daty podania oceny przewidywanej. Termin ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu.

**6.** Ustalona ocena nie może być niższa od przewidywanej.

**7.** Z przebiegu weryfikacji oceny nauczyciel sporządza protokół, do którego dołącza pytania pisemne wraz z odpowiedziami ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia
i niezwłocznie przedstawia go dyrektorowi szkoły.

**8**. Ocena ustalona w wyniku postępowania weryfikacyjnego jest ostateczna.

9.Dyrektor szkoły pisemnie informuje rodziców (prawnych opiekunów) o wynikach postępowania weryfikacyjnego przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

**IX. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania**

**1.** Rodzice/prawni opiekunowie w terminie 3 dni od przekazania informacji o proponowanej ocenie zachowania składają pisemny , umotywowany wniosek do dyrektora szkoły o chęci uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania z uwzględnieniem zasady, że ocena nie może zostać podwyższona o więcej niż jedną.

**2.** Uczeń może uzyskać wyższą, niż przewidywana, klasyfikacyjną roczną ocenę zachowania jeśli zostanie udokumentowane naruszenie kryteriów oceniania zachowania.

**3.** Prawo do uzyskania wyższej oceny nie przysługuje uczniowi , który uporczywie łamie chociaż jedną z zasad panujących w szkole lub dopuścił się wykroczenia o wyjątkowej szkodliwości społecznej.

**4**. Rada Pedagogiczna może w wyjątkowych sytuacjach, np. nauczania indywidualnego, długotrwałej choroby, niepełnosprawności, ustalić ocenę z zachowania (semestralną i końcowo-roczną)

 pomijając kryteria z karty zachowania.

**X. Możliwości poprawy ocen**

POPRAWA OCEN

**1. Uczeń może poprawić każdą ocenę** przez przystąpienie do sprawdzianu pisemnego
lub ustnego albo wykonanie polecenia zleconego w terminie ustalonym przez nauczyciela,
ale nie później niż 7 dni od otrzymania tej oceny.

**2**. **Oceny z poprawy podlegają wpisowi** do dziennika obok oceny poprawianej.

**3. Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu semestru poprawić oceny z danego przedmiotu**.

POPRAWA OCEN SEMESTRALNYCH

**Sposoby poprawy ocen semestralnych**:

* egzamin poprawkowy,
* egzamin klasyfikacyjny.

**Egzamin poprawkowy**

* Począwszy od kl. IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej

 (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć

 edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

* Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części: pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem

 egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, techniki, zajęć komputerowych, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

* Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii

 letnich.

* Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego

 w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego do końca września następnego roku

 szkolnego. Szczegółowy termin ustala dyrektor szkoły.

* Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład

 komisji wchodzą:

 - przewodniczący komisji - dyrektor szkoły lub jego zastępca

 - egzaminator – nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne

 - członek komisji – nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

* Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału

 w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych

 okolicznościach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą

 innego nauczyciela.

* Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład

komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu, ocenę ustaloną
przez komisję.

* Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych

 odpowiedziach ucznia.

* Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
* Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne ustala egzaminator, którego obowiązkiem jest
do końca czerwca przedstawić je uczniowi i rodzicom (prawnym opiekunom). Stopień

 trudności winien odpowiadać kryteriom na ocenę dopuszczającą.

* Od oceny niedostatecznej ustalonej przez komisję odwołanie nie przysługuje.
* Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
* Rada Pedagogiczna może raz w ciągu nauki (w danej szkole) promować ucznia,
który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego przedmiotu.

Procedura promocji warunkowej wygląda następująco:

- Rodzice ucznia, który otrzymał ocenę niedostateczną z egzaminu poprawkowego piszą podanie o wyrażenie zgody na warunkowe promowanie go do następnej klasy.

 - Rada Pedagogiczna na swym posiedzeniu wyraża zgodę (podejmuje uchwałę o warunkowej promocji).

Podstawowymi warunkami takiego promowania są: możliwości edukacyjne ucznia (rada pedagogiczna musi być przekonana o tym, że uczeń poradzi sobie w klasie programowo wyższej, mimo uzyskanej oceny niedostatecznej) oraz kontynuacja nauczania danego przedmiotu w następnej klasie.

**Egzamin klasyfikacyjny**

* Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego , kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych,

 jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia

 na zajęciach , przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym

 planie nauczania.

* Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać

 egzamin klasyfikacyjny w terminie, który wyznacza dyrektor szkoły w porozumieniu

 z nauczycielami przedmiotu, z materiału zrealizowanego w danym okresie. W przypadku

 ucznia nieklasyfikowanego w II półroczu egzamin przeprowadza się przed rozpoczęciem

 nowego roku szkolnego.

* Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nieklasyfikowanego z powodu

 nieobecności nieusprawiedliwionej rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin

 klasyfikacyjny.

* Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami),

 a ustala go dyrektor szkoły.

* Uczeń ma prawo przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego w dodatkowym terminie
w przypadku, gdy nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie z przyczyn usprawiedliwionych.
* Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych

 przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny

 lub obowiązek nauki poza szkołą.

* Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład

 komisji wchodzą:

 - przewodniczący komisji - dyrektor szkoły lub jego zastępca

 - egzaminator – nauczyciel prowadzący dane zajęci edukacyjne

 - członek komisji – nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

* Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału

 w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych

 okolicznościach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą

 innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie

 nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej

 szkoły.

* Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu

 z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych,

 wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę zadań praktycznych.

* W trakcie egzaminu klasyfikacyjnego dopuszcza się możliwość uczestniczenia,

 w charakterze obserwatorów, rodziców (prawnych opiekunów) dziecka.

* Od stopnia niedostatecznego , ustalonego w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego istnieje

 możliwość odwołania się, w ciągu 3 dni do dyrektora szkoły, który powołuje komisję

 poprawkową zgodnie z przepisami prawa.

* Ocena ustalona przez komisję klasyfikacyjną jest ostateczna, z zastrzeżeniem, że uczeń

 lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą się odwołać zgodnie z przepisami prawa.

* Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

 skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, ocenę ustaloną przez komisję.

* Do protokołu załącza się pisemne odpowiedzi ucznia i zwięzłą informację o ustnych

 odpowiedziach ucznia.

* Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
* Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne ustala egzaminator, którego obowiązkiem jest
do końca czerwca przedstawić je uczniowi i rodzicom (prawnym opiekunom). Stopień

 trudności winien odpowiadać wszystkim kryteriom ocen.

**XI. Egzamin ósmoklasisty**

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli na zakończenie klasy ósmej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i ponadto przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone ‎[w podstawie](https://www.cke.edu.pl/egzamin-osmoklasisty/podstawa-programowa/) w odniesieniu do wybranych przedmiotów ‎nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin zostanie przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

* uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
* uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
* słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Od roku 2022 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego
4. jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Przebieg egzaminu ósmoklasisty

Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie ‎przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.‎

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 również egzamin z przedmiotu do wyboru, z których każdy trwa po 90 minut.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis ‎z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę. ‎

Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić ‎i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.‎

Zadania na egzaminie ósmoklasisty

W arkuszu egzaminacyjnym ‎z każdego przedmiotu znajdą się zarówno zadania ‎zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź). ‎

Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów.

Wyniki i zaświadczenia

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych ‎wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali ‎centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń ‎zdobył za zadania z danego przedmiotu. ‎

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy ‎uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający. ‎

Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia ‎‎(wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało ‎‎73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało ‎‎27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami ‎uczniów w całym kraju.‎

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.‎

Informacje dodatkowe

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY W JĘZYKU MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ, MNIEJSZOŚCI ETNICZNEJ ‎I JĘZYKU REGIONALNYM

Uczniowie szkół lub oddziałów, w których zajęcia są prowadzone w języku mniejszości ‎narodowej, języku mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, rozwiązują zadania ‎z matematyki w języku polskim albo w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości ‎etnicznej lub w języku regionalnym. Stosowną deklarację rodzice (prawni opiekunowie) ‎ucznia składają do 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin.‎

‎EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia nie później niż do 30 września roku szkolnego, ‎w którym jest przeprowadzany egzamin, składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację ‎o przystąpieniu do egzaminu z jednego z języków obcych nowożytnych, ‎którego uczeń uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Osoby ‎pełnoletnie składają taką deklarację samodzielnie.‎

UPRAWNIENIA LAUREATÓW I FINALISTÓW KONKURSÓW

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej lub laureatem konkursu ‎przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim, organizowanych ‎z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty jest zwolniony ‎z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem ‎z przedmiotu najwyższego wyniku.‎

‎UPRAWNIENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, ‎niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemcy) przystępują do ‎egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe ‎informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie o dostosowaniach.

**XII. Komisyjny egzamin klasyfikacyjny**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania
tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję , która :

1. w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
2. w przypadku oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala się roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów (w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji).

3. Termin sprawdzianu , o którym mowa w pkt. 2. ppkt. a uzgadnia się z uczniem
i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

4. W skład komisji wchodzą:

1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- przewodniczący komisji - dyrektor szkoły lub jego zastępca,

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

- dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same

 zajęcia edukacyjne;

1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- przewodniczący komisji - dyrektor szkoły lub jego zastępca,

- wychowawca klasy,

- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

- pedagog,

- psycholog,

- przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,

- przedstawiciel Rady Rodziców.

5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych , szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne. Powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej
z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1. w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- skład komisji,

- termin sprawdzianu

- zadania ( pytania ) sprawdzające,

- wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

1. w przypadku oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- skład komisji,

- termin posiedzenia komisji,

- wynik głosowania,

- ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Do protokołu , o którym mowa w pkt. 7. ppkt. a dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt.2. ppkt. a może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

11. Przepisy od pkt. 1 – 10 stosuje się odpowiednio w przypadku oceny klasyfikacyjnej
z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego. Termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.
W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

**XIII. Promocja**

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne końcowo-roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.

2. Religia i etyka są przedmiotami dodatkowymi. Nie decydują o promocji do następnej klasy, ale wchodzą do średniej ocen.

3. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeżeli uzyska w wyniku rocznej klasyfikacji średnią ocen z wszystkich przedmiotów obowiązkowych co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z biało – czerwonym paskiem pionowym i nadrukiem „z wyróżnieniem”.

4. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia , rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować warunkowo do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).

5. Uczeń promowany warunkowo ma obowiązek uzupełnienia w czasie ferii letnich braków
w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach wskazanych przez nauczyciela
oraz przedstawić w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego wyniki swojej pracy
do oceny. Jeżeli braki nie zostaną uzupełnione, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
która może stanowić podstawę do ustalenia niedostatecznego stopnia klasyfikacyjnego.

6. Warunkową promocję ucznia odnotowuje się w jego arkuszu ocen i na świadectwie szkolnym, zamieszczając klauzulę :

 „uchwałą rady pedagogicznej z dnia ............. promowany warunkowo do klasy.......”

7. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

**XIV. Wyróżnianie i nagradzanie uczniów**

1. Wyróżniający się uczniowie na koniec roku szkolnego mogą otrzymać nagrodę, dyplom.

2. Za szczególne osiągnięcia w ciągu roku szkolnego uczniowie otrzymują wyróżnienie.

3. Absolwenci szkoły, którzy otrzymali na zakończenie klasy ósmej średnią ocen 5,7
oraz zachowanie wzorowe zostają wpisani do Księgi Wybitnych Absolwentów.

4. Uczniom wyróżniającym się w nauce oraz działalności szkolnej i pozaszkolnej Rada Pedagogiczna przyznaje tytuł Najlepszego Ucznia Szkoły z II etapu nauczania według ustalonych zasad:

* każdy wychowawca po konsultacjach z innymi nauczycielami podaje na radzie pedagogicznej klasyfikacyjnej jednego kandydata do tytułów według ustalonych kryteriów z uzasadnieniem,
* Rada Pedagogiczna uchwałą akceptuje zgłoszonych kandydatów,
* spośród wyróżniających się uczniów, których kandydatury zaakceptowano,
Rada Pedagogiczna w drodze jawnego głosowania typuje uczniów do tytułów według ustalonych kryteriów z uzasadnieniem.
* tytuły otrzymują uczniowie, którzy uzyskali akceptację Rady Pedagogicznej
 i najwyższą liczbę głosów.

**5.** Kryteria wyboru **Najlepszego Ucznia** **Roku**:

* + uczeń uzyskał najwyższą średnią w szkole,
	+ ma wzorowe zachowanie,
	+ wyróżnia się aktywnością społeczną na rzecz klasy i szkoły,
	+ odniósł sukcesy w szkole i poza nią.

**6.** Kryteria przyznawania tytułu **Olimpijczyka Roku**:

**XV. Postanowienia końcowe**

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania będzie podlegał ewaluacji.

2. O zmianach uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) zostaną niezwłocznie powiadomieni na początku nowego roku szkolnego.

Wewnątrzszkolny System Oceniania:

* + spełnia funkcję motywacyjną oceniania ,
	+ zachęca uczniów do planowania swej nauki i osiągania coraz lepszych wyników,
	+ skłania uczniów do samooceny i systematycznej pracy.